

Cette fiche d'auto évaluation est remplie par l'élève (case E). Elle est remise avec la copie. Elle est ensuite complétée par l'enseignant (case P). Elle est rendue avec la copie corrigée. Elle possède l'avantage de fournir aux élèves des appréciations et des conseils précis pour maîtriser cet exercice du paragraphe argumenté. Une fiche méthode en bas de page est fournie aux élèves en début d'année.

**N.B.** : Le chiffre associé aux compétences ne correspond pas à un nombre de point pour déterminer la note.

Fiche d'évaluation	<b>Rédiger un paragraphe argumenté en Histoire - Géographie</b>
--------------------	---

NOM/Prénom :

Classe :

Date/chapitre Critères																				
	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P
Je commence par une introduction																				
Je passe d'une idée à l'autre en utilisant des connecteurs logiques et en allant à la ligne																				
J'apporte des connaissances personnelles et précises																				
J'intègre les informations des documents																				
J'illustre mes idées par des exemples																				
Je termine par une conclusion																				

Signification du codage :

E = Elève      P = Professeur

Niveau 0 = Je n'ai pas utilisé ce critère

Niveau 1 = J'ai utilisé ce critère mais pas correctement

Niveau 2 = J'ai utilisé ce critère mais pas complètement

Niveau 3 = J'ai utilisé ce critère correctement

Fiche de méthode	<b>Rédiger un paragraphe argumenté en Histoire - Géographie</b>
------------------	---

**A la lecture du sujet (au brouillon)**

- Lire plusieurs fois le sujet et identifier les mots-clés du sujet.
- Regrouper ces mots-clés par thème pour définir les futures parties.

**Introduction**

- Il faut toujours partir de l'idée que le lecteur ignore le sujet. Il faut donc l'expliquer clairement en une phrase ou deux. Vous pouvez rédiger une phrase qui présente le contexte (où, quand, qui, pourquoi, comment...).

**Organiser , développer et illustrer = argumenter,**

- A chaque idée, à la ligne avec un alinéa et un connecteur logique :

Pour introduire une nouvelle idée : *Tout d'abord, premièrement, de plus, en plus, sans oublier que, d'une part, d'autre part, en effet, ainsi*

Pour introduire une nuance, une opposition : *mais, cependant, toutefois, or*

Pour introduire la dernière idée : *enfin, pour finir, pour terminer*

- Il faut d'abord énoncer l'idée puis la développer et enfin l'illustrer avec un exemple précis, extrait de vos connaissances ou des documents.

**Conclusion**

- Il faut récapituler brièvement ce qui a été présenté.