

Fiche d'exploitation pour l'épisode 55 - PodCaz audio

Mailto: pierre.vandersteen@ac-reunion.fr

La Page du CyberProf : <http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/>

Langue : Anglais

Public : Collège

Niveau CECRL : A2/B1

55. Nicky: Past events 2 (spécial collège)	MP3
20/10/09 « I was mugged last night » Simple Past vs be-ing	1'08

Ayant travaillé sur l'opposition entre le « simple past » et le « past continuous », logiquement cette compréhension trouve toute sa place dans ma séquence.

Step 1 : CO, remettre dans l'ordre les faits. Il ne s'agit que d'une CO prétexte à un travail de réécriture.

Step 2 : élucider le vocabulaire pour bien maîtriser le vocabulaire de la CO et pouvoir le modifier, le moduler.

Step 3 : en image raconter à nouveau ce que vous avez entendu. Certaines images ne sont pas à utiliser. Il faudra faire le bon choix d'images et trouver le bon enchaînement. Ici il s'agit d'ancrer ce qu'on a compris et de le conceptualiser en images, pour bien se représenter la scène. Certains sont plus de type « visuel » que s'autres et cette activité les aidera sûrement à bien saisir ce qui s'est passé.

Réinvestissement : Avec ma classe j'ai travaillé sur le Blog et la rédaction d'un blog de vacances (raconter une anecdote passée avec du « simple past » et le « past continuous ») et là ce que je voudrais qu'ils fassent à partir de cette CO, c'est un travail de réécriture du script (d'où le besoin de bien maîtriser le vocabulaire en amont)

Le travail s'appellera « la boule de neige » : le but est de rajouter un maximum de détail à l'histoire de Nicky. (cf. : **4 - Now enrich the script, as if you were writing on your blog.**)

Tell us about the anecdote, add details : **exclamatory clauses, phrases, relative clauses, adjectives, feelings, personal reactions and point of view, sentences where you address the reader...**) Les critères listés sont les critères que vous allez ensuite évaluer.

EOM : Demander ensuite aux élèves de créer leur anecdote. Eux aussi ont été attaqué hier soir. Ou, quoi, quand, comment, le temps, les faits...

Leur donner des critères bien précis et évaluer leurs productions. Nous passons de L'EE à la PO en continue et au réinvestissent du vocabulaire, nous évaluerons aussi si les temps sont correctement maîtrisés.

NICKY WAS MUGGED

Last night I had just finished playing tennis and I was walking home it was raining and I saw a man standing at the corner of a street, I was walking slowly past him and he stopped me and asked me if I had a lighter. Hum...I said no I didn't and he was acting very strangely so I started to walk faster and then I noticed he was following me. I started to run and he caught hold of my arm and he snatched my bag and I was crying and screaming out loud. Luckily a policeman came and he talked to me and took the details and we managed to catch the thief.

1 - Listen to the MP3 file and put the text in the correct order.

A - I started to run and he caught hold of my 6

B - so I started to walk faster and then I noticed he was following me. 5

C - Last night I had just finished playing tennis and I was walking home it was raining 1

D - and I saw a man standing at the corner of a street, I was walking slowly past him 2

E - and he stopped me and asked me if I had a lighter. 3

F - Luckily a policeman came and he talked to me and took the details 8

G - and we managed to catch the thief. 9








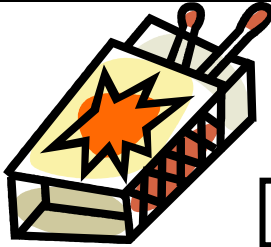
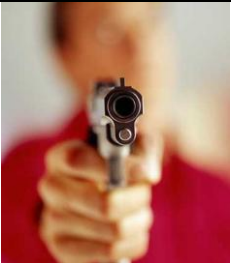







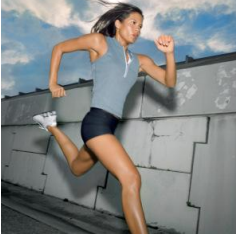

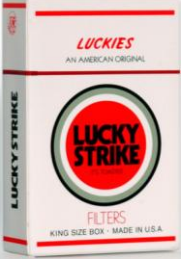
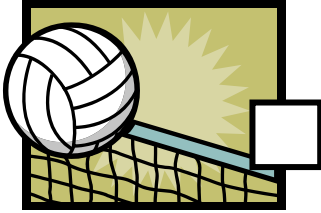

H - and he snatched my bag and I was crying and screaming out loud. 7

I - Hum...I said no I didn't and he was acting very strangely 4

2 - Here are some English words, try to guess what their English equivalent may be and finally try to translate the words

<i>English words</i>	<i>English equivalent</i>	<i>French equivalent or English equivalent</i>
1 - Mugged	Attacked	
2 - A lighter		
3 - strangely	Weirdly	
4 - following		
5 - Caught hold of	Grabbed	
6 - snatched	Stole, caught	
7 - managed		
8 - The thief	The robber, the gangster	

3 - Here are some images, put the images in the order of the story. The first image is given to you. There are 13 images all in all. Find the correct ones.

 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div>	  <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	
 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">5</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	
 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">10</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">7</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">11</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">8</div>
 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">13</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">6</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">9</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">6</div>
 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">12</div>

4 - Now enrich the script, as if you were writing on your blog. Tell us about the anecdote, add details : **exclamatory clauses, phrases, relative clauses, adjectives, feelings, personal reactions and point of view, sentences where you address the reader...**

NICKY WAS MUGGED

1 - Listen to the MP3 file and put the text in the correct order.

A - I started to run and he caught hold of my

B - so I started to walk faster and then I noticed he was following me.

C - Last night I had just finished playing tennis and I was walking home it was raining

D - and I saw a man standing at the corner of a street, I was walking slowly past him

E - and he stopped me and asked me if I had a lighter.

F - Luckily a policeman came and he talked to me and took the details

G - and we managed to catch the thief.

H - and he snatched my bag and I was crying and screaming out loud.








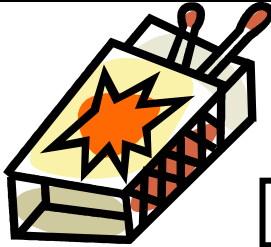
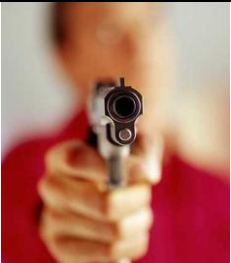









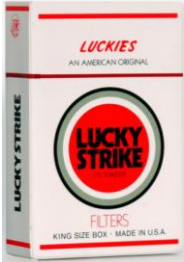
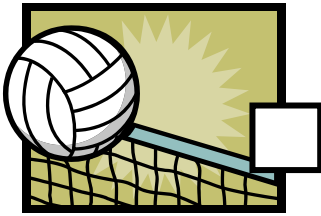

I - Hum...I said no I didn't and he was acting very strangely

RECAP	
Letters	Numbers
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

2 - Here are some English words, try to guess what their English equivalent may be and finally try to translate the words

English words	English equivalent	French equivalent or English equivalent
1 - Mugged		
2 - A lighter		
3 - strangely		
4 - following		
5 - Caught hold of		
6 - snatched		
7 - managed		
8 - The thief		

3 - Here are some images, put the images in the order of the story. The first image is given to you. There are 13 images all in all. Find the correct ones.

 <input type="checkbox"/>	  <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> 1	 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	

4 - Now enrich the script, as if you were writing on your blog. Tell us about the anecdote again and add details. You will highlight in blue **exclamatory clauses, phrases, relative clauses**, in orange **adjectives, feelings, personal reactions and point of view**, and in green **sentences where you address the reader...**

EE - Critères pour la réécriture du script de Nicky

J'ai réutilisé le script dans son intégralité (en noir)	0 1	J'ai réussi à rajouter des phrases exclamatives avec au moins deux structures différentes (en bleu)	0 1 2	J'ai intégré des relatives avec au moins deux pronoms relatifs différents (en bleu)	0 1 2	J'ai su rajouter des adjectifs variés (soulignés)	0 1 2
J'ai su donner mon point de vue sur la situation (en rouge)	0 1 2	Je sais m'adresser aux lecteurs en attirant leur attention (en vert)	0 1	J'ai su utiliser le « simple past » et le « past continuous » correctement	0 1 2 3 4	J'ai utilisé des connecteurs logiques (encadrés)	0 1 2
Mon vocabulaire est riche et varié	0 1 2	Mon histoire est cohérente	0 1	Mon histoire est originale et paraît authentique	0 1		

PO - Critères pour la saynète à raconter sous forme de PO monologuée.

Je sais situer l'action et ancrer la scène	0 1 2	J'ai su utiliser le « simple past » et le « past continuous » correctement	0 1 2	J'ai utilisé des connecteurs logiques pour rythmer mon propos	0 1	J'ai réussi à rajouter des phrases exclamatives avec au moins deux structures différentes	0 1
J'ai intégré des relatives avec au moins deux pronoms relatifs différents	0 1	J'ai su rajouter des adjectifs variés	0 1 2	J'ai su donner mon point de vue sur la situation	0 1	Je sais m'adresser aux lecteurs en attirant leur attention	0 1
Mon vocabulaire est riche et varié	0 1 2	Mon histoire est cohérente et plausible	0 1	J'ai su raconter mon histoire sans avoir l'air de la réciter	0 1 2	J'ai utilisé des gap-fillers pour montrer que je sais hésiter en anglais	0 1
Mon histoire est originale	0 1	L'intonation de mes différentes phrases est adéquate au message que je veux faire passer	0 1 2				